

เรื่อง การประเมินโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน

ผู้วิจัย ประยูร ใจชื่อ

ปีที่ประเมิน พ.ศ. 2549

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงานของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ด้านบุคลากร ในการดำเนินงาน ด้านการวางแผนการดำเนินงาน ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านอาคารสถานที่ และด้านงบประมาณ
2. เพื่อประเมินกระบวนการดำเนินงานของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ในด้านการสร้างความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ ด้านการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน ด้านการประสานงาน ด้านการแก้ปัญหาและอุปสรรค และด้านการปรับปรุงการดำเนินงาน
3. เพื่อประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายและผลสำเร็จด้านความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

วิธีดำเนินการประเมิน

1. ประชากร ประชากรที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 - 4 โรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 148 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง การประเมินครั้งนี้จะใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 108 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น คือ คณะกรรมการดำเนินงาน จำนวน 8 คน และนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 - 4 จำนวน 100 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

3.1 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามที่ใช้สำหรับคณะกรรมการดำเนินโครงการเป็น

ผู้ตอบแบบสอบถาม มี 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นระดับการเห็นด้วยเกี่ยวกับความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินการ กระบวนการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการดำเนินงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนปัญหาอุปสรรคของความพร้อมด้านปัจจัยและด้านกระบวนการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลสำเร็จ และด้านอื่น ๆ ของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่ใช้สำหรับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้ตอบแบบสอบถาม มี 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นระดับการเห็นด้วยเกี่ยวกับความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินการ กระบวนการดำเนินงานและผลสำเร็จของการดำเนินโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 3 เป็นระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการดำเนินงาน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนปัญหาอุปสรรคของความพร้อมด้านปัจจัย ด้านกระบวนการเกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา

ตอนที่ 5 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับให้กลุ่มตัวอย่างเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ ด้านผลสำเร็จ และด้านอื่น ๆ ของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา

3.2 การพัฒนาเครื่องมือ

(1) ศึกษาลักษณะหรือตัวแปรที่จะวัด กำหนดโครงสร้าง ขอบเขตของตัวแปร โดยศึกษาจากตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

(2) กำหนดประเด็นหลักของลักษณะหรือตัวแปรที่จะวัดหรือคุณลักษณะต่าง ๆ และแจกแจงให้เป็นประเด็นย่อย ๆ โดยให้ครอบคลุมประเด็นหลักของโครงการ

(3) กำหนดสัดส่วนและจำนวนข้อความจากประเด็นหลัก และกำหนดชนิดหรือรูปแบบของคำถามให้เหมาะสมและสอดคล้องกับประเด็นที่ต้องการวัด

(4) ร่างและจัดพิมพ์เครื่องมือ (แบบสอบถาม)

(5) ตรวจสอบความตรงของเครื่องมือโดยผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทองสุข วันแสน อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

(6) ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้สมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการเก็บข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ดำเนินการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่ผู้ประเมินสร้างขึ้นจำนวน 2 ฉบับ

4.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจะใช้วิธีแจกแบบสอบถามคณะกรรมการดำเนินงาน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ในช่วงวันที่ 15 - 17 กุมภาพันธ์ 2549

4.3 ดำเนินการติดตามและเก็บแบบสอบถาม และตรวจสอบความเรียบร้อยและความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4.4 นำแบบสอบถามที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

5.1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้วิธีการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ

5.2 ข้อมูลของแบบสอบถามที่เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จะนำมาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

5.3 ข้อมูลที่เป็นแบบสอบถามปลายเปิด จะวิเคราะห์โดยการแยกแยะความเหมือนหรือความสอดคล้องแตกต่างของเนื้อหาแล้วสรุปสาระสำคัญในเชิงบรรยาย

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผลการประเมินความพร้อมในด้านปัจจัยการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สรุปผลได้ดังนี้

1.1 ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานในภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$, S.D. = 0.44) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความพร้อมอยู่ในระดับมากและผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ 13 ข้อ คือ สถานที่มีความพร้อมในการดำเนินการอบรม สถานที่ที่มีความเพียงพอและเหมาะสมในการดำเนินการบรรยายโดยทั่วไปของสถานที่เอื้อต่อการอบรม ยานพาหนะทุกคันอยู่ในสภาพการใช้งานและบริการได้ตลอดช่วงเวลาการอบรม โรงเรียนมีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอเหมาะสมในการดำเนินการ ยานพาหนะทุกคันสามารถให้บริการอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม การเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินการเป็นไปด้วยความรวดเร็วเหมาะสมกับกิจกรรมทุกขั้นตอน การใช้จ่ายงบประมาณมีความเหมาะสมคุ้มค่า การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ บุคลากรที่รับผิดชอบงานสามารถเชื่อมโยงและประสานกับบุคลากรฝ่ายอื่นได้ดี โครงการนี้มีการจัดทำแผนการอบรมที่ชัดเจนสื่อสารได้ถูกต้องเข้าใจตรงกัน โครงการนี้มีการประชาสัมพันธ์แผนการดำเนินการให้คณะกรรมการได้รับทราบล่วงหน้าก่อนการดำเนินการ โรงเรียนมีงบประมาณสนับสนุนการอบรมอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 4.75, 4.75, 4.75, 4.38, 4.25, 4.25, 4.13, 4.00, 3.88, 3.75, 3.63, 3.63, 3.63$, S.D = 0.46, 0.46, 0.46, 0.74, 0.88, 0.70, 0.83, 0.75, 0.83, 0.46, 0.74, 0.74, 0.51) ส่วนอีก 8 ข้อ มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ บุคลากรที่รับผิดชอบงานมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นคณะกรรมการและทราบแนวปฏิบัติในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี โรงเรียนเปิดโอกาสให้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเข้ามาเป็นคณะกรรมการดำเนินงาน ในแผนการดำเนินการมีวัตถุประสงค์เป้าหมายที่ชัดเจนสามารถสื่อสารได้ถูกต้องเข้าใจตรงกัน โครงการนี้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานอย่างเพียงพอเหมาะสม โครงการนี้มีการใช้วัสดุอุปกรณ์เอกสารได้อย่างคุ้มค่ากับการดำเนินงาน โรงเรียนมียานพาหนะรับส่งเพียงพอกับจำนวนบุคลากรทั้งไปและกลับ โครงการนี้มีเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการอย่างเพียงพอเหมาะสม โรงเรียนมีการตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยมีการแบ่งหน้าที่กันอย่างชัดเจนความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 3.50, 3.50, 3.50, 3.50, 3.50, 3.50, 3.38, 3.25$, S.D = 0.53, 0.53, 0.75, 0.53, 0.53, 0.92, 0.51, 1.00)

1.2 ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.38) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 12 ข้อ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ สถานที่อบรมมีความเพียงพอเหมาะสมและปลอดภัย บรรยากาศทั่วไปของสถานที่เอื้อต่อการอบรม สถานที่อบรมมีความสะดวกตามสมควร โครงการนี้มีเอกสารประกอบการอบรมเพียงพอเหมาะสมและเป็นประโยชน์ต่อการอบรม โครงการนี้มีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการอบรมเพียงพอและเหมาะสม วัสดุอุปกรณ์ใช้งานได้ดีตลอดช่วงการอบรม โครงการนี้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับทราบล่วงหน้า ยานพาหนะทุกคันใช้งานและบริการนักเรียนได้ดีตลอดช่วงการอบรม บุคลากรที่ดำเนินงานตามโครงการนี้มีความรู้ความสามารถ การกำหนดกิจกรรมตามแผนของโครงการมีความชัดเจนในการปฏิบัติ โครงการนี้มีแผนการอบรมที่ชัดเจนสื่อสารได้ถูกต้องและเข้าใจตรงกัน โครงการนี้มีการเตรียมความพร้อมของยานพาหนะในการรับส่งนักเรียนตามความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.70, 4.66, 4.46, 4.25, 4.19, 4.17, 4.05, 4.01, 3.93, 3.88, 3.83, 3.80$, S.D = 0.56, 0.65, 0.71, 0.82, 0.76, 0.88, 0.86, 0.91, 0.68, 0.85, 0.77, 1.00)

2. ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สรุปผลได้ดังนี้

2.1 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงาน ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.72$, S.D. = 0.54) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โครงการนี้มีการกำกับดูแลการดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนอย่างราบรื่น การดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสม โครงการนี้มีการมอบหมายงานได้ตรงและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถของบุคลากร การประสานงานของคณะกรรมการดำเนินการกับฝ่ายต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ กิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปตามแผนที่กำหนดไว้ พิธีเปิดการอบรมมีความเหมาะสม พิธีปิดการอบรมมีความเหมาะสม เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานคณะกรรมการสามารถแก้ไขได้ทันทั่วทั้งที่ โครงการนี้มีการปรับปรุงการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม การรับรายงานตัวเข้าอบรมมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.25, 4.13, 4.00, 3.88, 3.75, 3.75, 3.75, 3.75, 3.63$, S.D. = 0.46, 0.35, 0.53, 0.64, 0.88, 0.70, 0.70, 0.70, 0.46, 0.74) ส่วนอีก 2 ข้อ มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ซึ่งยังไม่ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ โรงเรียนมีการประชุมชี้แจงให้คณะกรรมการดำเนินการรับทราบบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการมีการซักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ก่อนการดำเนินการ ($\bar{X} = 3.13, 3.00$, S.D. = 0.99, 0.92)

2.2 ผลการประเมินกระบวนการดำเนินงานโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$, S.D. = 0.45) ผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ คือ พิธีเปิดการอบรมมีความเหมาะสม พิธีเปิดการอบรมมีความเหมาะสม การดำเนินกิจกรรมตลอดช่วงการอบรมมีความเหมาะสม การปรับปรุงการดำเนินงานมีความเหมาะสม โครงการนี้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ และปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกัน โครงการนี้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารทั่วไปให้นักเรียนได้ทราบตลอดช่วงการอบรม การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ มีความเหมาะสม เมื่อมีปัญหาอุปสรรคคณะกรรมการดำเนินการสามารถแก้ไขได้ทันการ การรายงานตัวเข้าอบรมมีความเหมาะสม โครงการนี้มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทั่วไปเกี่ยวกับการอบรมแก่นักเรียนอย่างทั่วถึงและชัดเจน และความเหมาะสมของเวลาในการอบรม ($\bar{X} = 4.16, 4.13, 4.13, 4.01, 3.99, 3.98, 3.96, 3.93, 3.92, 3.89, 3.83$, S.D = 0.74, 0.78, 0.70, 0.81, 0.90, 0.79, 0.75, 0.86, 0.72, 0.84, 0.92)

3. ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สรุปผลได้ดังนี้

3.1 ผลการประเมินผลสำเร็จของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์

3.1.1 ผลการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานในภาพรวมมีผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.45) ซึ่งผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีผลสำเร็จอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ โครงการนี้ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง โครงการนี้ทำให้นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น โครงการนี้ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคมได้ถูกต้อง โครงการนี้ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง โครงการนี้ทำให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป โครงการนี้ทำให้นักเรียนรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ โครงการนี้ทำให้นักเรียนซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 3.88, 3.75, 3.63, 3.63, 3.63, 3.63, 3.60$, S.D. = 0.35, 0.46, 0.51, 0.51, 0.51, 0.51, 0.51)

3.1.2 ผลการประเมินผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการในภาพรวมมีผลสำเร็จอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.45) ซึ่งผ่านเกณฑ์เป็นที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีผลสำเร็จอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ โครงการนี้

ทำให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง โครงการนี้ทำให้นักเรียน รู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น โครงการนี้ทำให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ชุมชน สังคมได้ถูกต้อง โครงการนี้ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง โครงการนี้ ทำให้นักเรียนมีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์และบุคคลทั่วไป โครงการนี้ทำให้นักเรียนรับผิดชอบต่องาน และหน้าที่ โครงการนี้ทำให้นักเรียนซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น ($\bar{X} = 3.88, 3.75, 3.63, 3.63, 3.63, 3.63, 3.60$, S.D = 0.35, 0.46, 0.51, 0.51, 0.51, 0.51, 0.51)

3.2 ผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ สรุปผลได้ดังนี้

3.2.1 ผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ ดำเนินงาน ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 0.30) ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีผลสำเร็จด้านความพึงพอใจในระดับมากทุกข้อ คือ อาคารสถานที่ ที่ใช้ในการอบรมมีความเพียงพอเหมาะสม โครงการอบรมมีการประสานงานงานที่มีประสิทธิภาพ โครงการอบรมมีการแก้ไขปัญหาอุปสรรคได้ทันการ โครงการอบรมมีงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ เพียงพอเหมาะสม โครงการนี้มีกระบวนการสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน โครงการนี้มี การปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ โครงการนี้มีการปรับปรุงการดำเนินงานตามความเหมาะสม ผลสำเร็จ ของโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ บุคลากรที่ดำเนินการมีความรู้ความสามารถมีจำนวนเพียงพอ และเหมาะสม โครงการอบรมมีวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินการเพียงพอและเหมาะสม ($\bar{X} = 4.63, 4.25, 4.13, 4.00, 4.00, 4.00, 4.00, 4.00, 3.63, 3.50$, S.D. = 0.51, 0.46, 0.35, 0.75, 0.53, 0.75, 0.53, 0.00, 0.51, 0.53)

3.2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจในโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ของ นักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของนักเรียน ที่เข้าร่วมโครงการ ในภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$, S.D. = 0.41) ซึ่งผ่านเกณฑ์ ที่น่าพอใจ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีผลสำเร็จด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ อาคารสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินการมีความเพียงพอและเหมาะสม ผลสำเร็จของโครงการนี้เป็นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการมีความเพียงพอและเหมาะสม วัสดุอุปกรณ์ ที่ใช้ในการดำเนินการอบรมมีความเพียงพอและเหมาะสม การดำเนินโครงการมีกระบวนการสร้าง ความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ บุคลากรที่ดำเนินการอบรมมีความรู้ความสามารถมีจำนวนเพียงพอ และเหมาะสม การดำเนินโครงการมีการประสานงานที่มีประสิทธิภาพ การดำเนินโครงการมีการ ปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ การดำเนินโครงการมีการปรับปรุงการดำเนินการตามความเหมาะสม

การดำเนินโครงการมีการแก้ปัญหาอุปสรรคได้ทันการ ($\bar{X} = 4.55, 4.25, 4.15, 4.10, 4.06, 4.03, 4.00, 3.98, 3.88, 3.82$, S.D.= 068, 077, 073, 083, 070, 0.78, 0.81, 0.79, 0.70, 0.70)

4. ผลการศึกษาปัญหาอุปสรรคของโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ มีข้อสรุปดังนี้

4.1 ปัญหาอุปสรรคด้านปัจจัยการดำเนินการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สรุปได้ดังนี้ คือ ปัญหาอุปสรรคด้านบุคลากรและเจ้าหน้าที่ ที่ให้ความรู้ไม่เพียงพอ เนื่องจากติดภารกิจอื่น ทำให้การอบรมในบางกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินการ ซึ่งส่งผลต่อการอบรมในครั้งนี้

4.2 ปัญหาอุปสรรคด้านกระบวนการดำเนินการ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สรุปได้ดังนี้ คือ ปัญหาด้านการดำเนินการอบรม เนื่องจากเจ้าหน้าที่ที่ให้ความรู้ติดภารกิจอื่น ทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้

5. ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนบ้านสะเดา ตำบลสะเดา อำเภอบัวเขต จังหวัดสุรินทร์ มีข้อสรุปดังนี้

5.1 ความพร้อมด้านปัจจัยการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงานและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สรุปได้ดังนี้ คือ ควรจัดเตรียมบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่จะให้ความรู้ด้านการอบรม ไว้ให้เพียงพอเหมาะสม และเตรียมไว้เพื่อภารกิจอื่นตามสมควร

5.2 ความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินงาน ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการดำเนินงานและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

5.2.1 ควรมีการติดต่อประสานงานให้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5.2.2 ควรมีการปรับปรุงการมอบหมายงานให้ตรงและเหมาะสมกับความรู้

ความสามารถ

5.3 ผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการดำเนินงาน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

5.3.1 ควรนำความรู้จากโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

5.3.2 หลังจากการดำเนินการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนเสร็จสิ้นลง ควรมีการติดตามการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง